**SZKOLNY PROGRAM**

**PROFILAKTYKI**

**Rok szkolny 2016/2017**

***Opracował Zespół ds. Profilaktyki Szkolnej w składzie:***

***Lider ds. Profilaktyki Szkolnej:*** *pedagog szkolny - Anna Wica*

***Nauczyciele:*** *Wioletta Reclaw*

*Edyta Knitter – Klasa*

*Barbara Kahlau – Brzeska*

*Jadwiga Bulczak*

**PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:**

**Statut Szkoły**

**Karta Nauczyciela**

**Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. z późn. zmianami**

**Konwencja o prawach dziecka**

**Regulamin Szkoły**

**Rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r.** w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

**Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 r.** w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1256)

**CELE PROFILAKTYKI W SZKOLE**

* Diagnoza zagrożeń w szkole
* Wczesna interwencja w sytuacji zaistniałego problemu
* Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym
* Zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w szkole
* Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca)
* Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej
* Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole
* Wsparcie rozwoju dzieci 6 – letnich w związku z możliwością realizowania przez nich obowiązku szkolnego
* Zwiększenie samoświadomości uczniów co do niebezpieczeństw i zagrożeń
* Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracy i odpowiedzialności za siebie i innych
* Wykształcenie kompetencji informatycznych dzieci
* Wykształcenie w uczniach i rodzicach postaw prozdrowotnych
* Wykształcenie i wzmocnienie pozytywnych postaw i zachowań, w tym postaw obywatelskich oraz rozwinięcie umiejętności respektowania norm społecznych
* Wykształcenie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – nauczyciel, nauczyciel – rodzice

**METODY PRACY**

* Rozmowa
* Wywiad
* Ulotki
* Prelekcje, pogadanki
* Praca z komputerem
* Praca z książką
* Gry dydaktyczne i zabawy (sytuacyjne i interakcyjne)
* Sesje dyskusyjne w grupie
* Konkursy, quizy, krzyżówki
* Burza mózgów
* Ankiety
* Rysunki, plakaty
* Przedstawienia, teatrzyki
* Drama i odgrywanie ról
* Wykład
* Rozgrywki sportowe
* **FORMY PRACY**
* Praca indywidualna
* Praca w grupach
* Praca w zespołach zadaniowych
* Poradnictwo i konsultacje
* terapia

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017:**

1.    Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.

2.     Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.

3.     Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

**ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI ZGODNE Z KIERUNKAMI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/17 ORAZ ZAŁOŻENIAMI KONCEPCJI SZKOŁY**

* Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i dobro uczniów
* Dbanie o wysoki poziom nauczania
* Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów przez przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym
* Współpraca szkoły z rodzicami
* Wspieranie uczniów niepełnosprawnych
* Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci
* Diagnozowanie problemów, których przyczyną są trudności wychowawcze, szkolne, emocjonalne i zdrowotne uczniów oraz eliminowanie tych problemów
* Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole
* Wspieranie uczniów zdolnych oraz rozwijanie zainteresowań uczniów
* Wspieranie rozwoju uczniów 6 i 7– letnich rozpoczynających naukę w szkole
* Zapobieganie uzależnieniom uczniów poprzez działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną
* Zachęcanie i wymaganie od uczniów zachowań prospołecznych oraz kształtowanie norm społecznych
* Kształtowanie postaw prozdrowotnych
* Podnoszenie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia
* Przeprowadzanie profilaktyki selektywnej mającej na celu pomoc uczniom, którzy mieli kontakt ze środkami psychoaktywnymi
* Dysponowanie bogatą ofertą edukacyjną szkoły
* Organizowanie imprez kulturalnych i konkursów
* Rozwijanie kondycji fizycznej uczniów
* Rozwój zawodowy nauczycieli
* Promocja szkoły
* Motywowanie do nauki i realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów
* Wzmacnianie postawy uczniów w zakresie przestrzegania zasad i norm ustanowionych w szkole
* Diagnoza problemów występujących w środowisku szkolnym i rodzinnym prowadzących do zachowań agresywnych wśród uczniów oraz wzmacniających te zachowania
* Wspieranie samorządności uczniów
* Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz szkoły
* Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą i społecznością lokalną
* Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w budowaniu podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami
* Prowadzenie monitoringu działań w wyodrębnionych obszarach zagrożeń przez zespół ds. profilaktyki
* Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców i rodziców
* Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu przez uczniów oraz zaangażowanie w działalność organizacji pozarządowych
* Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych uczniów
* **PRZEWIDZIANE EFEKTY**
* Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym
* Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
* Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
* Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać
* Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych
* Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
* Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole
* Zmniejszenie drugoroczności oraz poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, zorganizowaniu pomocy koleżeńskiej
* Wprowadzenie wśród uczniów mody na niepicie i niepalenie
* Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów przez uczniów
* Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych przez wspomaganie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości
* Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie przez nich zachowań prozdrowotnych w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej
* Uczniowie mają ukształtowany stabilny system wartości oraz poczucie sensu istnienia
* Uczniowie potrafią dokonywać samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych
* Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności informatyczne
* Uczniowie potrafią wypełniać role społeczne
* Uczniowie podejmują zachowania prozdrowotne, prowadzą zdrowy styl życia
* Uczniowie wykazują się postawą odpowiedzialności za własne decyzje oraz równowagą i harmonią psychiczną
* Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych dzięki edukacji włączającej
* Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i przyjazne otoczenie
* Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji
* Korzystanie przez uczniów z różnych form pomocy w szkole
* Poprawa wyników w nauce poprzez uczestnictwo uczniów w kółkach zainteresowań, konkursach przedmiotowych oraz zawodach sportowych
* Przestrzeganie kultury słowa
* Wychowanie i edukacja uczniów odbywają się na wysokim poziomie

**IDENTYFIKACJA PROBLEMÓW**

* Problemy zdiagnozowane w szkole oraz zgodne z priorytetami polityki oświatowej Państwa:
* Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
* Potrzeba rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży
* Potrzeba wsparcia w szkole uczniów niepełnosprawnych oraz z zagrożonych niedostosowaniem społecznym
* Zapobieganie sięganiu przez uczniów po używki
* Kształtowanie w uczniach norm społecznych, pozytywnych postaw i wychowanie do wartości (wymaganie od uczniów odpowiedzialności za swoje zachowanie i postawę do nauki; wyrabianie postawy koleżeńskości i pomocy innym; eliminowanie wulgaryzmów, zapobieganie przejawom cyberprzemocy)
* Potrzeba rozwijania przez uczniów kompetencji informatycznych
* Wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą (dbanie o pozytywny klimat podczas zajęć i przerw)
* Zwiększanie świadomości uczniów odnośnie zdrowego stylu życia oraz wprowadzanie odpowiednich nawyków prozdrowotnych

**DZIAŁANIA SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

**1.**Potrzeba wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wychowawcy klas | Na bieżąco |
| 2. | Pogadanki ze wszystkimi klasami na tematy: „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do i ze szkoły” | Wychowawcy, pedagog, | Wg harmonogramu |
| 3. | Prelekcje z udziałem Komendy Powiatowej Policji w Kartuzach „Odpowiedzialność prawna dzieci i młodzieży”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” | Funkcjonariusze policji | Wg harmonogramu |
| 4. | Pogadanki i inscenizowane scenki we wszystkich klasach. Temat: „Uważaj w kontaktach z obcymi”, „Zły dotyk” angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog | Wg potrzeb |
| 5. | Zapoznawanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni komputerowej, świetlicy, poszczególnych klas, Regulaminem Szkoły, różnymi procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków, właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych, właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach, w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne, upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi znają i potrafią zastosować poznane procedury bezpieczeństwa | Wychowawcy  Psycholog, pedagog | Na bieżąco |
| 6. | Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | Wychowawcy, pedagog | Na bieżąco |
| 7. | Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych | Wszyscy nauczyciele | Wg harmonogramu dyżurów |
| 8. | Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa | Wszyscy pracownicy szkoły | Wg potrzeb |
| 9. | Organizacja zajęć warsztatowych, profilaktycznych dotyczących tematyki bezpieczeństwa w aspekcie ochrony uczniów przed agresją, stosowanie procedur związanych z przeciwdziałaniem agresji w szkole, terapeutyczne zajęcia grupowe i indywidualne z uczniami agresywnymi i nadpobudliwymi | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pracownicy świetlicy | Wg potrzeb |
| 10. | Kontrola uczniów samowolnie opuszczających teren szkoły | Wszyscy pracownicy szkoły | Na bieżąco |
| 11. | Wykorzystywanie monitoringu | Wychowawcy, Pedagog, | Cały rok |
| 12. | Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej | Kierownik świetlicy, Wychowawcy świetlicy | Cały rok |
| 13. | Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę- pogadanki nt. zdrowego trybu życia | Pielęgniarka | Cały rok  wg harmonogramu |

**2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Nawiązanie współpracy z wydawnictwami w celu pozyskania podręczników do biblioteki szkolnej i wypożyczania ich uczniom | Dyrektor, Nauczyciele, Bibliotekarz | Na bieżąco |
| 2. | Udział uczniów w Wojewódzkim konkursie „Czytam bo lubię” | Bibliotekarz | Wg harmonogramu |
| 3. | Realizacja projektu w klasach drugich G. „ Książka dla najmłodszych” | Bibliotekarz | czerwiec |
| 4. | Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepszego czytelnika indywidualnego | Bibliotekarz | Cały rok |
| 5. | Udział uczniów wszystkich klas w spotkaniach z pisarzami organizowanych w Gminnej Bibliotece w Sulęczynie, | Dyrektor | II półrocze |
| 6. | Udział uczniów w Wojewódzkim Konkursie Fotograficzno - Plastycznym, połączonym z wystawami prac uczniów pt. „Portret z książką” | Bibliotekarz |  |

**3.Potrzeba wsparcia w szkole uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz niepełnosprawnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Dogłębne zapoznanie się z problemami dzieci niepełnosprawnych , z zaburzeniami zachowania (emocjonalne, wychowawcze, intelektualne, zdrowotne)  Zorganizowanie spotkania nauczycieli z pracownikami PPP w Kartuzach | Wychowawcy klas, pedagog szkolny, specjaliści | Wrzesień 2016 |
| 2. | Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne jeśli zaistnieje taka potrzeba, ew. monitorowanie terminów badań kontrolnych | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, specjaliści, lekarze | Wg potrzeb |
| 3. | Rozmowy z rodzicami uczniów, objęcie uczniów i rodziców wsparciem | Wychowawcy  pedagog szkolny | Wg potrzeb |
| 4. | Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające | Wychowawcy, pedagog szkolny | Wg potrzeb |
| 5. | Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz wychowawczych z całą klasą | Nauczyciele, pedagog | Wg potrzeb |
| 6. | Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów w klasach i w szkole | Pedagog | Wg potrzeb |
| 7. | Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach | Wychowawcy,  Pedagog szkolny | Wg potrzeb |
| 8. | Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach | Wychowawcy, inni nauczyciele | Wg potrzeb |
| 9. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach | Wychowawcy, nauczyciele | Cały rok szkolny |
| 10. | Zapewnienie uczniom dodatkowej pomocy w różnej formie, jeśli stan psychofizyczny ucznia będzie tego wymagał z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (zajęcia świetlicowe, pomoc w nauce, umożliwienie wykorzystania przez uczniów odpowiednich pomocy podczas zajęć lekcyjnych i inne) | Wychowawcy, inni nauczyciele | Wg potrzeb |
| 11. | Pozyskanie szczegółowej wiedzy na temat chorób i ich objawów, które są przyczyną niepełnosprawności uczniów przez czytanie fachowej literatury i organizację szkoleń kadry pedagogicznej | Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog | Wg potrzeb |
| 12. | Zajęcia warsztatowe w klasach, w których występuje problem niepełnosprawności, uwrażliwienie uczniów na ten problem, przekazanie im potrzebnej wiedzy w tym zakresie oraz możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom | Wychowawcy, pedagog | Wg potrzeb |

**4.     Zapobieganie sięganiu przez uczniów po używki**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Udział szkoły w akcji profilaktycznej : „STOP Dopalaczom”- organizacja konkursów, przekazywanie ulotek informacyjnych o używkach, zajęcia profilaktyczne | pedagog szkolny, wychowawcy, inni nauczyciele | Grudzień |
| 2. | Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży | Wychowawcy,  Nauczyciele, pedagog szkolny | Na bieżąco |
| 3. | Realizacja programu antynikotynowego organizowanego przez SANEPID w „zerówce” : Czyste powietrze wokół nas”; w klasach I – III: „Nie pal przy mnie, proszę”, w klasach IV – VI: „Znajdź właściwe rozwiązanie” | Pedagog szkolny, wychowawcy klas | Cały rok |
| 4. | Imprezy antynikotynowe, antyalkoholowe, antynarkotykowe mające na celu kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc:  - konkursy plastyczne  - konkursy literackie  - scenki profilaktyczne  - teatrzyki profilaktyczne  - programy profilaktyczne | Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy świetlicy szkolnej, pedagog szkolny, bibliotekarz, pielęgniarka szkolna | Cały rok zgodnie z planem |
| 5. | Współpraca z rodzicami w celu wzmacniania kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek | Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok |
| 6. | Przeprowadzenie zajęć warsztatowych o tematyce antyalkoholowej, antynikotynowej i antynarkotykowej we wszystkich klasach | Pedagog szkolny, nauczyciel przyrody i biologii, zaproszeni specjaliści | II półrocze |
| 7. | Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania przez uczniów zasad i norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole pomiędzy poszczególnymi członkami społeczności szkolnej | Wychowawcy,  Nauczyciele, Pedagog | Na bieżąco wg planu |
| 8. | Udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach dotyczących podnoszenia kompetencji wychowawczych | Dyrektor | Wg harmonogramu |
| 9. | Szkolenie nauczycieli w zakresie realizacji programu profilaktycznego | Dyrektor | Wg harmonogramu |
| 10. | Kierowanie uczniów eksperymentujących ze środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi, środkami zastępczymi lub nowymi substancjami psychoaktywnymi do specjalistów | Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog | Wg potrzeb |
| 11. | Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z narkomanią, form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem, a także dotyczących działań z zakresu edukacji prawnej:  - gazetki,  - konkursy  - debaty  - ulotki  - konsultacje | Wychowawcy,  Pedagog szkolny,  Nauczyciele | Na bieżąco  Cały rok |
| 14. | Prowadzenie grupy teatralnej, przygotowującej spektakle profilaktyczne | Pedagog, nauczyciel Anna Bronk | Cały rok |
| 15. | Współpraca szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii z:  - jednostką Samorządu Terytorialnego  - poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi  - placówkami doskonalenia nauczycieli,  - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień  - wojewódzkimi i powiatowymi stacjami sanitarno – epidemiologicznymi  - Policją  - organizacjami pozarządowymi i osobami prawnymi prowadzącymi statutową działalność z zakresu oświaty i wychowania | Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Przedstawiciele instytucji | Na bieżąco, wg potrzeb |

**5. Kształtowanie w uczniach norm społecznych, pozytywnych postaw i wychowanie do wartości**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Prowadzenie warsztatów o tematyce: „Wartości” w poszczególnych klasach | Pedagog | 4 razy w semestrze  Rok szkolny |
| 2. | Sporządzanie plakatów, gazetek i organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, pozytywnych wartości i postaw | Pedagog szkolny, wychowawcy klas | Rok szkolny  Wg harmonogramu |
| 3. | Systematyczna edukacja uczniów w zakresie kształtowania pozytywnych relacji z innymi, wzajemnej pomocy i życzliwości | Pedagog szkolny, wychowawcy klas | Rok szkolny  Na bieżąco |
| 4. | Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów w teczkach wychowawców, uwag w dzienniku) | Wychowawcy, pedagog | Rok szkolny  Na bieżąco |
| 5. | Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z Internetu i komputerów | Nauczyciel informatyki, wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog | Wrzesień |
|  |  |  |  |
| 6. | DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU- dostarczenie uczniom wiedzy na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Int., zapobieganie CYBERPRZEMOCY | Nauczyciel informatyki, matematyki, pedagog | Luty |
| 7. | Oferta zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, udział uczniów w różnych formach wolontariatu) | Nauczyciele prowadzący | Rok szkolny |
| 8. | Organizowanie wycieczek, dyskotek, imprez z naciskiem na właściwe zachowania uczniów | wychowawcy | Zgodnie z potrzebami |
| 9. | Realizacja systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły, natychmiastowa i konsekwentna reakcja na negatywne zachowania uczniów, oraz promowanie i nagradzanie tych pozytywnych, stosowanie „procedury kolejnych kroków w interwencji wychowawczej” | Wychowawcy, pedagog szkolny | Rok szkolny |
| 10. | Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat wartości, pozytywnych postaw, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem  i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji | Wychowawcy klas  pedagog | Wg potrzeb |
| 11. | Interwencje w klasach, rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną jest brak respektowania zasad i norm społecznych | Wychowawcy, pedagog szkolny | Wg potrzeb |
| 12. | Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu wspieranie pozytywnych postaw i eliminację zachowań agresywnych | Wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny | Wg potrzeb |
| 13. | DZIEŃ PRAW I OBOWIĄZKÓW UCZNIA- zapoznanie uczniów ze zbiorem norm i zasad, pogadanki, przedstawienie teatralne | Wychowawcy,  pedagog | Listopad |
| 14. | Organizacja teatrzyków i przedstawień na temat podstawowych norm społecznych oraz wartości | Wychowawcy,  Pedagog | Wg potrzeb |
| 15. | Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, działalność woluntarystyczną, działalność w ZUCHACH itp. | Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, Opiekun zuchów, Nauczyciele, Rodzice | Cały rok |

**6.     Potrzeba rozwijania przez uczniów kompetencji informatycznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Zachęcanie uczniów do czerpania informacji z różnych środków przekazu, w tym z Internetu | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy, informatyk, bibliotekarz | Wg potrzeb |
| 2. | Organizacja konkursów wymagających od uczniów pracy  z komputerem | Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog, Wychowawcy świetlicy | Wg harmonogramu |
| 3. | Doskonalenie umiejętności pracy  z komputerem przez uczniów potrzebnej do wykonania różnorodnych zadań (przetwarzania informacji, komunikacji, tworzenia cyfrowej informacji, umiejętności programowania, zachowania bezpieczeństwa, rozwiązywania problemów) | Wychowawcy,  nauczyciele | Wg potrzeb |
| 5. | Oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań związanych z informatyką | Nauczyciele | Wg potrzeb |

1. **Wzmacnianie więzi uczniów i rodziców ze szkołą**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Dbanie o pozytywny klimat podczas zajęć – wprowadzenie „Szczęśliwego numerka”, „Dnia bez jedynki” | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 2. | Dbanie o pozytywny klimat podczas przerw – uruchomienie radiowęzła | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |
| 3. | Zachęcanie rodziców do większego zaangażowania w życie klasy i szkoły - zapraszanie na lekcje otwarte - zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i wycieczki | Wszyscy pracownicy szkoły | Cały rok |

1. **Zwiększanie świadomości uczniów odnośnie zdrowego stylu życia oraz wprowadzanie odpowiednich nawyków prozdrowotnych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| 1. | Udział szkoły w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „TRZYMAJ FORMĘ” – edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży i ich rodzin | Nauczyciele w-fu, nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy, pedagog | Cały rok |
| 2. | Włączanie w aktywność fizyczną wszystkich uczniów podczas zajęć sportowych | Nauczyciele w-fu | Cały rok |
| 3. | Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych- SKS, wyjazdy na basen | Dyrektor, n-le w-fu, nauczyciele | Cały rok |
| 4. | Dbanie o właściwy rozwój psychiczny poprzez prowadzenie zajęć nt. „Jak radzić sobie ze stresem”, „ Jak radzić sobie z emocjami/ agresją”, „O kontaktach międzyludzkich- tolerancji, akceptacji…” | Pedagog, wychowawcy | Wg potrzeb |

**EWALUACJA PROGRAMU PROFILAKTYKI**

Pod koniec roku szkolnego 2016/2017 przeprowadzona będzie ewaluacja programu . Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół ds. Profilaktyki.

Metody i formy ewaluacji:

* Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
* Sprawozdania od realizatorów programów (monitorowanie efektów pracy profilaktycznej)
* Wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach.
* dyskusje i refleksje, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian;
* ocena okresowa i samoocena zachowania uczniów,
* ankiety, wywiady, dokumentacja szkolna.

**Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Profilaktyki**

Samorząd Szkolny:

Przewodnicząca ………………………………………………………………

Zastępca przewodniczącej ………………………………………………

**Akceptujemy działania zapisane w Szkolnym Programie Profilaktyki:**

Rada Rodziców:

Przewodniczący ……………………………………………………………..