qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm

|  |
| --- |
| OBOWIĄZUJĄCE PROCEDURY POSTĘPOWANIA W ZESPOLE SZKÓŁ W MŚCISZEWICACH |

**SPIS TEŚCI**

1. Procedury postępowania w przypadku palenia papierosów przez ucznia
2. Procedura kontroli realizacji obowiązku szkolnego
3. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, narkotyków lub dopalaczy
4. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, znalezienia

na terenie szkoły substancji przypominających narkotyki

1. Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki bądź alkohol
2. Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zachowań agresywnych uczniów
3. Procedura postępowania wobec przemocy domowej
4. **Postępowanie w przypadku ciąży niepełnoletniej uczennicy**
5. Popełnienie przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły
6. Postępowanie w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkoły lub mienia prywatnego, dokonanego na terenie szkoły
7. W razie zaistnienia wypadku ucznia w trakcie obowiązkowych lub nadobowiązkowych zajęć na terenie szkoły, wyjścia lub wycieczki szkolnej poza teren szkoły należy:

**Procedury postępowania w przypadku palenia papierosów przez ucznia**

1. Nauczyciel zobowiązany jest powiadomić o tym fakcie wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca klasy lub pedagog szkolny informują o zdarzeniu

rodziców ucznia (prawnych opiekunów) oraz dyrektora szkoły.

1. Wychowawca/ pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicami

i uczniem, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru

nad dzieckiem.

1. Uczeń przyłapany na paleniu papierosów zostaje ukarany (zgodnie z ustaleniami statutu).

**Procedura kontroli realizacji obowiązku szkolnego**

1. Wychowawca analizuje frekwencję uczniów.
2. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia powiadamia pedagoga

i kontaktuje się z rodzicami w celu wyjaśnienia przyczyn nieobecności.

1. W przypadku braku reakcji kontaktuje się z kuratorem (jeśli uczeń pozostaje pod jego nadzorem).
2. W razie braku poprawy dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i pedagogiem wzywa oficjalnym pismem rodziców (prawnych opiekunów) w celu poinformowania ich o konsekwencjach niezrealizowania obowiązku szkolnego i zobowiązania do kontroli obecności dziecka w szkole.
3. W przypadku dalszego braku poprawy dyrektor informuje Sąd Rodzinny i Nieletnich, Policję o niewypełnieniu przez ucznia obowiązku szkolnego.
4. W przypadku kiedy nieobecności ucznia wynoszą powyżej 50%

w semestrze dyrektor ma obowiązek skierować sprawę o wszczęcie postępowania administracyjnego do Urzędu Gminy.

**Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń pod wpływem alkoholu, narkotyków lub dopalaczy**

Nauczyciel:

1. Powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy

i pedagoga szkolnego a w przypadku ich nieobecności dyrektora szkoły.

1. Odizolowuje ucznia od reszty klasy. Ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim.
2. W razie potrzeby nauczyciel udziela uczniowi pomocy medycznej, a w sytuacji zagrożenia zdrowia dyrektor szkoły podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego .
3. Zawiadamia o tym fakcie rodziców ucznia (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły.
4. Gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
5. Dyrektor szkoły lub inna, wyznaczona przez niego osoba zawiadamia Posterunek Policji.

**Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, znalezienia**

**na terenie szkoły substancji przypominających narkotyki**

1. 1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza substancje przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji.
2. Powiadamia o zaistniałym fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Pedagog próbuje ustalić, do kogo znaleziona substancja należała

(o ile to jest możliwe w zakresie działań pedagogicznych).

1. Dyrektor szkoły jest zobowiązany wezwać policję.
2. Po przyjeździe policji dyrektor przekazuje zabezpieczoną substancję oraz informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
3. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.

**Procedury postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki bądź alkohol**

1. Nauczyciel zawiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny w obecności innej osoby w szkole (np. dyrektora, nauczyciela przedmiotu itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), a także innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.
3. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.
4. O swoich spostrzeżeniach dyrektor szkoły powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawienia się w szkole.
5. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły po wezwaniu rodziców (prawnych opiekunów) wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
6. Zaistniałe zdarzenie jest odnotowane w teczce indywidualnej ucznia przez pedagoga szkolnego.

**Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zachowań agresywnych uczniów**

1. W przypadku agresywnego zachowania ucznia- nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem zdarzenia jest zobowiązany do:

natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.:

- rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary

- powiadomić wychowawcę, pedagoga oraz dyrektora szkoły i opisać zaistniałe wydarzenie.

1. Jeśli jest to konieczne sekretarka zawiadamia pogotowie.
2. Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu, celem ustalenia przyczyn -konfrontacji zdarzenia.
3. Wychowawca bądź pedagog szkolny natychmiast informuje

rodziców (prawnych opiekunów) uczniów (zarówno sprawcy jak i ofiary zdarzenia).

1. Dyrektor szkoły zawiadamia Policję o zdarzeniu noszącym znamiona czynu karalnego.
2. Dyrektor szkoły zwołuje zespół wychowawczy w celu podjęcia właściwych działań eliminujących agresję w zachowaniach danego ucznia.
3. Dyrektor oraz nauczyciel - świadek zdarzenia, wychowawca klasy

i pedagog przeprowadzają rozmowę z rodzicem/rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka mającego problemy z zachowaniem:

− analizują przyczyny niewłaściwego zachowania,

− zobowiązują rodzica/rodziców (prawnych opiekunów) do systematycznego kontaktowania się ze szkołą,

− pedagog proponuje rodzicom (prawnym opiekunom) formy oddziaływania na dziecko, które pomogą w zmianie zachowania dziecka,

− wypracowują kontrakt z uczniem i określają czas na poprawę,

− podjęte decyzje zostają odnotowane w teczce wychowawcy

i dokumentacji pedagoga.

1. Dyrektor, wychowawca i pedagog przeprowadzają rozmowę

z rodzicem/rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka pokrzywdzonego - informują o podjętych krokach i proponują spotkania z pedagogiem, które ułatwią uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu.

1. W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia

z rówieśnikami wychowawca w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka sugeruje badania psychologiczne, w celu otrzymana dalszych wskazówek dotyczących ucznia.

1. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, pedagog w porozumieniu z dyrektorem

i wychowawcą ucznia kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego w celu zastosowania środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

**Procedura postępowania wobec przemocy domowej**

1. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy zobowiązany jest do powiadomienia pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
2. Pedagog szkolny lub wychowawca ma obowiązek przeprowadzić rozmowę z uczniem i jego rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu wyjaśnienia sytuacji.
3. W przypadku powtarzających się sygnałów mogących świadczyć o przemocy, dyrektor szkoły lub pedagog szkolny powiadamiają Sąd Rodzinny.
4. Nauczyciel podejrzewający, że dziecko jest ofiarą przemocy, musi być ostrożny w swych ocenach, kierować się zdrowym rozsądkiem, rozwagą i dyskrecją.
5. Sygnały świadczące, wskazujące, że dziecko może być ofiarą przemocy:

- powtarzające się obrażenia, ślady po uderzeniach, siniaki,
 poparzenia, pręgi na ciele, zadrapania,

- zaniedbany wygląd,

- nadmiernie agresywne zachowania,

- wycofanie, bierność, nieśmiałość,

- wstyd przed zdjęciem ubrania,

- kłopoty w nauce,

- kłopoty z apetytem i snem,

- ssanie kciuka,

- obgryzanie paznokci,

- moczenie,

- płaczliwość,

- nadmierna zależność od dorosłych,

- kłopoty w nauce,

- strach przed dorosłymi,

- trudności w utrzymaniu przyjaźni,

- izolacja,

- zaniżona samoocena,

- problemy emocjonalne.

**Postępowanie w przypadku ciąży niepełnoletniej uczennicy**

1. Nauczyciel, który dowiedział się, że uczennica jest w ciąży niezwłocznie informuje o tym wychowawcę klasy, pedagoga i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca klasy, pedagog szkolny i dyrektor szkoły spotykają się, aby zebrać więcej informacji o uczennicy oraz o jej sytuacji rodzinnej.
3. Wychowawca i/lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczennicą, starając się ustalić, czy rodzice już wiedzą o jej ciąży oraz czy ciąża nie jest wynikiem przestępstwa (gwałtu).
4. Wychowawca klasy, pedagog szkolny i dyrektor szkoły ustalają formy pomocy, jakie zaproponują uczennicy oraz szczegóły dotyczące sposobu przeprowadzenia rozmowy z uczennicą i jej rodzicami lub prawnymi opiekunami.
5. W sytuacji, gdy rodzice lub opiekunowie prawni nie wiedzą jeszcze o ciąży
i uczennica boi się im o tym powiedzieć, może prosić o pośredniczenie w poinformowaniu ich o swojej sytuacji wychowawcę w porozumieniu z pedagogiem szkolnym podejmują stosowne działania z zachowaniem szczególnej ostrożności i dyskrecji.
6. Wychowawca wobecności pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły informuje uczennicę i jej rodziców lub opiekunów prawnych o możliwych formach pomocy ze strony szkoły. Wyjaśnia szczegółowo warunki i zasady korzystania z każdej z przedstawionych form pomocy. Odpowiada na pytania i wątpliwości.
7. Uczennica z rodzicami (opiekunami prawnymi) podejmują w ustalonym terminie decyzję w sprawie form pomocy, z których chcieliby skorzystać.
O podjętej decyzji informują wychowawcę klasy i dyrektora.
8. Wychowawca klasy, dyrektor i rodzice lub opiekunowie prawni uczennicy podejmują działania niezbędne do przyznania uczennicy - zależnie od dokonanego wyboru – nauczania indywidualnego lub indywidualnego toku nauki.
9. Dyrektor szkoły udziela uczennicy urlopu, jeżeli jej rodzice lub opiekunowie prawni wystąpili z pisemnym wnioskiem do dyrektora.
10. Wychowawca klasy i pedagog szkolny uzgadniają rodzaj i sposób świadczenia uczennicy i jej rodzinie pomocy i wsparcia (materialnego, psychologicznego, organizacyjnego). Podejmują działania, w tym kształtujące pozytywne postawy rówieśników (np. spotkania ze specjalistami, warsztaty kształtujące postawy empatii i tolerancji).
11. Dyrektor informuje radę pedagogiczną o ciąży uczennicy oraz o uzgodnionym sposobie postępowania. Przypomina o potrzebie zachowania dyskrecji oraz o tym, że nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców.
12. Wychowawcy klas w porozumieniu z pedagogiem szkolnym przeprowadzają zajęcia lub warsztaty kształtujące u uczniów postawy akceptacji i empatii w związku z zaistniałą sytuacją. Mogą ponadto przeprowadzić, np. z udziałem lekarza lub innego specjalisty, zajęcia podnoszące poziom wiedzy z zakresu świadomej prokreacji, inicjacji seksualnej, antykoncepcji.
13. Wychowawca i wyznaczeni nauczyciele wdrażają uzgodniony przez uczennicę sposób realizacji obowiązku nauki.

**Popełnienie przestępstwa ściganego z urzędu na terenie szkoły**

 Przestępstwo „ścigane z urzędu” to takie, w którym oskarżyciel publiczny lub organ Policji po otrzymaniu wiadomości o popełnieniu przestępstwa wszczyna postępowanie karne z własnej inicjatywy, niezależnie od woli pokrzywdzonego, a nawet wbrew jego woli.

Do przestępstw ściganych z urzędu należą: udział w bójce lub pobiciu, doprowadzenie małoletniego poniżej 15 roku życia do obcowania płciowego lub poddania się innej czynności seksualnej, znęcanie się, nie zawiadamianie o przestępstwie, wywieranie wpływu na świadka, podrabianie dokumentów, kradzież z włamaniem, rozbój, kradzież z użyciem rozboju, wymuszanie, przywłaszczenie, oszustwo.

Ogólne etapy postępowania;

* 1. Zabezpieczyć miejsce popełnienia czynu.
	2. Nie dopuszczać w to miejsce osób postronnych i ewentualnie ustalić świadków zdarzenia.
	3. Niezwłocznie zawiadomić sąd rodzinny lub policję.

Szczegółowe czynności dyrektora lub pedagoga szkolnego.

1. Przyjąć do wiadomości informację o przestępstwie (wykroczeniu), zapewnić dyskrecję przekazującemu informację poprzez wysłuchanie go bez świadków, o ile to możliwe
2. Zapewnić, w miarę potrzeby, niezbędną pomoc lekarską pokrzywdzonemu.
3. Bez zbędnej zwłoki sprawdzić w dostępny sposób wiarygodność informacji:

a) jeżeli uczeń podaje świadków, to w rozmowie z jak najmniejszą liczbą świadków uwiarygodnić informację,

 b)sprawdzić, czy zdarzenie zaistniało na terenie szkoły oraz czy

 miało miejsce w trakcie zajęć szkolnych jego uczestników,

 c) w rozmowie z pokrzywdzonym ustalić liczbę sprawców i ich dane

 personalne,

 d)nie nagłaśniać zdarzenia.

4. W przypadku braku wątpliwości, co do faktu zaistnienia zdarzenia,

 o ile jest to konieczne i możliwe, zatrzymać do czasu przybycia

 policji ofiarę przestępstwa i jego sprawcę (ów).

a) konieczność zatrzymania może wynikać z faktu zakończenia przez nich zajęć szkolnych bądź próby ucieczki, ukrycia skradzionych przedmiotów. W przypadku zakończenia zajęć, o fakcie zatrzymania należy powiadomić rodziców/ prawnych opiekunów. W trakcie prowadzenia zajęć szkolnych z powiadomieniem należy poczekać do przyjazdu policji. Nie należy zatrzymywać na „siłę” sprawcy czynu, ale w ramach swojego autorytetu spowodować, by pozostał pod opieka pedagoga szkolnego, w oddzielnym pomieszczeniu do chwili przybycia policji,

 b) jeśli sprawców jest kilku, w miarę możliwości należy umieścić ich

 w oddzielnych pomieszczeniach,

 c) ofiarę należy odizolować od sprawców,

 d) udzielić wsparcia psychologicznego osobom pokrzywdzonym w

 zdarzeniu, jeśli sytuacja tego wymaga.

5. W przypadku odnalezienia rzeczy pochodzących z przestępstwa lub

 służących do popełnienia przestępstwa należy je:

 a)pozostawić w miejscu znalezienia, zabezpieczając przed

 przemieszczeniem, zniszczeniem, nakrywając je czymś i pilnując,

 zapewnić, by przedmioty te nie były dotykane, a gdy istnieje

 potrzeba ich przemieszczenia, starać się chwytać je w jednym miejscu

 (jak najmniej typowym) i zapamiętać miejsce uchwycenia.

6. Odnotować personalia uczestników i ewentualnych świadków

 zdarzenia.

7. Powiadomić o zdarzeniu policję.

 8. Wykonać ewentualne czynności zalecone przez przyjmującego

 zgłoszenie policjanta.

**Postępowanie w przypadku kradzieży lub zniszczenia mienia szkoły lub mienia prywatnego, dokonanego na terenie szkoły**

1. W sytuacji dostrzeżenia jakiejkolwiek usterki (awarii) lub zniszczenia

 mienia szkolnego:

a) każdy uczeń zobowiązany jest zgłosić szkodę nauczycielowi

 dyżurującemu, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły,

b) pracownik powiadomiony o powstałej szkodzie w razie potrzeby zabezpiecza

 miejsce zdarzenia i powiadamia woźnego szkoły lub dyrektora,

c) każdy pracownik w sytuacji dostrzeżenia jakiejkolwiek usterki lub

 zniszczenia mienia szkolnego zobowiązany jest zgłosić szkodę woźnemu

 szkoły lub osobie sprzątającej szkołę

d) każdorazowo woźny/osoba sprzątająca powiadamia o powstałych szkodach

 dyrektora szkoły.

2. Dyrektor po przyjęciu zawiadomienia o zniszczeniu mienia szkolnego,

 może przekazać prowadzenie wyjaśnień w sprawie innej osobie.

3. O fakcie kradzieży, zniszczenia mienia prywatnego lub szkolnego

 powiadamiany jest wychowawca klasy i pedagog szkolny.

4. Dyrektor szkoły lub wyznaczona przez niego osoba bezzwłocznie

 zawiadamia rodziców ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego
 o dokonanie kradzieży lub zniszczenie mienia szkoły lub mienia

 prywatnego o podjętych działaniach mających na celu wyjaśnienie sprawy

 (okoliczności i przebiegu zdarzenia).

5. Rodzice ucznia poszkodowanego, jak i podejrzanego o dokonanie

 kradzieży lub zniszczenie mienia są zobowiązani do stawienia się
 w szkole.

6. Podczas spotkania z udziałem dyrektora, rodziców, pedagoga
 i wychowawcy ustala się konsekwencje wobec sprawcy oraz formy

 zadośćuczynienia, ze spotkania sporządzona zostaje notatka.

 Za celowo wyrządzoną szkodę odpowiada uczeń i jego rodzice.

 7. Każdorazowo w przypadku dużej szkody lub kradzieży szkoła powiadamia

 policję.

8. Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe nie związane

 z procesem dydaktyczno- wychowawczo – opiekuńczym /np. telefony

 komórkowe, biżuterię/ oraz za przekazane dziecku pieniądze. Wpłaty na

 rzecz szkoły /np. ubezpieczenie/ dokonuje rodzic u wychowawcy lub w

 sekretariacie szkoły.

9. Na lekcji wychowania fizycznego uczeń cenne rzeczy oddaje pod opiekę

 nauczyciela prowadzącego lekcję. Ubrania pozostawione są w szatni, którą

 zamyka się na klucz.

**W razie zaistnienia wypadku ucznia w trakcie obowiązkowych**

**lub nadobowiązkowych zajęć na terenie szkoły, wyjścia lub wycieczki szkolnej poza teren szkoły należy:**

1. Zapewnić poszkodowanemu opiekę przez sprowadzenie fachowej pomocy

 medycznej, a w miarę możliwości udzielenie poszkodowanemu pierwszej

 pomocy (np. przez pracownika szkoły, który jest świadkiem wypadku).

2. Zabezpieczyć miejsce wypadku, wykluczając dopuszczenie osób

 niepowołanych(zadanie nauczyciela, dyrektora szkoły).

3. Zawiadomić rodziców lub opiekunów prawnych ucznia (zadanie

 nauczyciela, pedagoga, dyrektora szkoły).

4. Zawiadomić dyrektora szkoły (zadanie pracownika, który był świadkiem

 wypadku lub otrzymał wiadomość o wypadku).

5. Zawiadomić pracownika bhp, społecznego inspektora pracy, organ prowadzący

 szkołę i radę rodziców (zadanie dyrektora szkoły).

6. Zawiadomić niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty (zadanie dyrektora

 szkoły − dotyczy wypadku śmiertelnego, ciężkiego i zbiorowego).

7. Zawiadomić niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego (zadanie

 dyrektora szkoły − gdy doszło do wypadku w wyniku zatrucia).