

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY W ZESPOLE SZKÓŁ W MŚCISZEWICACH ROK SZKOLNY 2020/2021

Wychowawca: Agnieszka Zaworska

1. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.

a) Organizacja pracy świetlicy szkolnej

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy;
- Ustalenie norm obowiązujących w świetlicy;
- Integracja zespołu;
- Poznanie praw i obowiązków panujących w świetlicy szkolnej.

b) Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych;
- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie;
- Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów;
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole;
- Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej;
- Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy;
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

c) Wspieranie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy;
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu;
- Rozwijanie kreatywności;
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka;
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.

d) Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć

- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych, możliwość zabrania pracy własnej do domu;
- Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką;
- Umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych;
- Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw, sala gimnastyczna.

e) Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych;
- Wykonywanie dekoracji okolicznościowych;

- Kulturowanie tradycji szkoły i jej patrona;
- Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.

f) Edukacja ekologiczna

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne;
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci;
- Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.

g) Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw);
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie);
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.

h) Edukacja czytelnicza i medialna

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych;
- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem;
- Współpraca z biblioteką w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

2. Założenia programowe realizowane będą poprzez następujące formy pracy:

- a) Gry i zabawy integracyjne.
- b) Pogadanki tematyczne.
- c) Zajęcia inspirowane przez dzieci.
- d) Zajęcia plastyczne.
- e) Zajęcia teatralne.
- f) Zajęcia umuzykalniające.
- g) Zajęcia czytelnicze.
- h) Zajęcia relaksacyjne.
- i) Odrabianie pracy domowej.
- j) Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej).
- k) Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy.
- l) Gry edukacyjne i planszowe.
- m) Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej.