

Rozkład materiału nauczania

„Elementarz odkrywców” Informatyka, klasa 1

Miesiąc: wrzesień, tydzień: 1

Temat 1: Klucz do pracowni komputerowej

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 4–7, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, komputer z dużym ekranem lub tablica multimedialna.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie pracowni komputerowej i jej regulaminu • ustalanie zasad pracy przy komputerze • współpraca w grupie | <ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z innymi, wykorzystując technologię VII.4.1 • posługuje się technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 • rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania osób korzystających z technologii VII.5.2 |

Miesiąc: wrzesień, tydzień: 2 i 3

Temat 2: Jak masz na imię? – włączamy komputer

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 8–9, komputer (zestaw komputerowy, laptop, tablet, smartfon), płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, karteczki z wpisanym loginem i hasłem do szkolnej sieci.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie podstawowych elementów zestawu komputerowego • nauka włączania komputera i logowania • poznanie różnych rodzajów komputerów (np. laptop, smartfon, tablet) | <ul style="list-style-type: none"> • poznaje komputer i inne urządzenia cyfrowe VII.3.1 • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • samodzielne włączanie i wyłączenie komputera • prawidłowe logowanie się do sieci i wylogowywanie się z niej | <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem, wykonując zadanie VII.3.1 • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |

Miesiąc: wrzesień, tydzień: 4

Temat 3: Świat w ramce – praca z oknem

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 10–11, ekran z wyświetlonym pulpitem komputera (np. tablica multimedialna), komputer, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie pojęć: <i>cursor</i>, <i>okno</i> • poruszanie kursorem po ekranie • otwieranie, zamykanie i zmiana wielkości okna • uruchamianie programu Notatnik • poznanie działania przycisków Zamknij, Minimalizuj, Maksymalizuj w oknie programu | <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 • używa komputera, wykonując zadanie VII.3.1 • współpracuje z innymi, wykorzystując technologię VII.4.1 • posługuje się technologią zgodnie z zasadami VII.5.1 |

Miesiąc: październik, tydzień: 5 i 6**Temat 4: Myszkujeśmy – zabawy z myszką i płytą**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 12–13, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, ekran z wyświetlonym pulpitem komputera (np. tablica multimedialna), komputer.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> uruchamianie płyty praca z myszką w programie graficznym MS Paint zmiana kolorów i grubości pędzli w programie MS Paint | <ul style="list-style-type: none"> tworzy proste rysunki w programie graficznym VII.2.2 posługuje się komputerem, wykonując zadanie w programie graficznym VII.3.1 posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> uruchamianie programu z płyty wykorzystywanie pędzla w programie MS Paint – zmiana kolorów, rysowanie po śladzie, rysowanie z użyciem pędzli o różnych grubościach | <ul style="list-style-type: none"> tworzy proste rysunki VII.2.2 posługuje się komputerem, wykonując zadanie w programie graficznym VII.3.1 układa obrazki w logicznym porządku VII.1.1 współpracuje z innymi, wykorzystując technologię VII.4.1 posługuje się technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |

Miesiąc: październik, tydzień: 7**Temat 5: Nasi pomocnicy – zabawy z klawiaturą**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 14–15, ekran z wyświetlonym pulpitem komputera (np. tablica multimedialna), komputer.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> praca w programie Notatnik wpisywanie liter na klawiaturze poznanie i wykorzystywanie wybranych klawiszy (Enter, Shift, spacja, strzałki) | <ul style="list-style-type: none"> tworzy proste dokumenty tekstowe VII.2.2 posługuje się komputerem podczas wykonywania zadania VII.3.1 kojarzy działanie komputera z oprogramowaniem VII.3.2 współpracuje z innymi, wykorzystując technologię VII.4.1 |

Miesiąc: październik, tydzień: 8**Temat 6: Lupa dla detektywa – kolorujemy**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 16–17, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń, ekran z wyświetlonym pulpitem komputera (np. tablica multimedialna), komputer z programem MS Paint.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> korzystanie z narzędzia Lupa i skali +/-, powiększanie i zmniejszanie obrazu tworzenie rytmów graficznych zgodnie ze wzorem, kolorowanie, rysowanie po śladzie | <ul style="list-style-type: none"> tworzy proste rysunki VII.2.2 powiększa i zmniejsza obraz w programie MS Paint VII.2.2 posługuje się komputerem, wykonując zadanie graficzne VII.3.1 posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |

Miesiąc: listopad, tydzień: 9**Temat 7: Kilka poleceń dla robota – programujemy**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 18–21, przybory do pisania.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie pojęć: <i>program, programowanie</i> • elementy programowania – ustawianie obiektów, ustalanie dróg dojścia, rysowanie strzałek | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu VII.1.2 • buduje proste polecenia służące sterowaniu obiektem VII.2.1 • rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 |

Miesiąc: listopad, tydzień: 10 i 11**Temat 8: Mój dom – rysujemy linie**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 22–23, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie linii prostych za pomocą narzędzia Linia w edytorze grafiki Paint • poznanie skrótu klawiaturowego Ctrl + Z • rysowanie linii poziomych i pionowych z wykorzystaniem klawisza Shift • zmienianie grubości narysowanych linii | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy prosty rysunek (uczy się rysować linie proste w programie graficznym) VII.2.2 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 • posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie flagi Polski z wykorzystaniem klawisza Shift i narzędzia Linia • wykorzystywanie skrótu Ctrl + Z • ustalanie prawidłowej kolejności działań przy wykonywaniu zadania | <ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki (instrukcje) VII.1.1 • tworzy sekwencje poleceń prowadzące do określonego celu VII.1.2 • tworzy prosty rysunek, wykorzystując klawisz Shift i narzędzie Linia VII.2.2 • posługuje się komputerem podczas wykonywania zadania graficznego VII.3.1 |

Miesiąc: listopad, tydzień: 12**Temat 9: Koła i prostokąty – rysujemy figury**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 24–25, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie figur (kół i prostokątów) w edytorze grafiki Paint z wykorzystaniem narzędzia Kształty • stosowanie różnych rodzajów wypełnień figur • przygotowanie na monitorze planszy do gry w „kółko i krzyżyk”, gra | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste rysunki VII.2.2 • posługuje się komputerem podczas wykonywania zadań graficznych VII.3.1 • współpracuje z innymi uczniami, tworząc grę i grając w nią w parach VII.4.1 |

Miesiąc: grudzień, tydzień: 13 i 14**Temat 10: Komputerowa biblioteka – zapisujemy pliki**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 26–29, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie pojęć: <i>plik, folder</i> • poznawanie sposobów zapisywania plików i zapisywanie ich w wyznaczonym miejscu | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste rysunki VII.2.2 • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie znajomości sposobów zapisywania plików • utrwalanie pojęć: <i>plik, folder</i> | <ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki VII.1.1 • tworzy dokument tekstowy, doskonaląc umiejętność pisania VII.2.2 |

Miesiąc: grudzień, tydzień: 15**Temat 11: Idą święta – rysujemy i ozdabiamy bombki**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 30–31, komputer z programem MS Paint.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • rysowanie i ozdabianie bombki w edytorze grafiki Paint • łączenie kilku figur w całość • używanie pędzla <i>Aerograf</i> | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste rysunki VII.2.2 • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania graficznego VII.3.1 |

Miesiąc: styczeń, tydzień: 16**Temat 12: Mój robot – budujemy**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 32–33, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie pojęcia: <i>robot</i> • poznanie zastosowania robotów w życiu codziennym • rysowanie robota w edytorze grafiki Paint | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint VII.2.2 • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • posługuje się komputerem podczas wykonywania zadania graficznego VII.3.1 |

Miesiąc: styczeń, tydzień: 17 i 18**Temat 13: Zimowy plan filmowy – układamy klatki filmowe**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 34–35, komputer, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • układanie planu wydarzeń • ustalanie kolejnych czynności przy lepieniu bałwana | <ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki VII.1.1 • tworzy sekwencje poleceń do określonego planu działania VII.1.2 • rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • porządkowanie sekwencji wydarzeń • wyszukiwanie na klawiaturze klawiszy z konkretnymi literami • rysowanie drogi dotarcia do celu – szukanie prawidłowej drogi przez labirynt | <ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki, wydarzenia VII.1.1 • tworzy sekwencje poleceń do określonego planu działania VII.1.2 • rozwiązuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 |
|---|---|

Miesiąc: luty, tydzień: 19 i 20

Temat 14: Za oknem mróz – zaznaczamy i przenosimy

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 36–37, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • przenoszenie elementów w edytorze grafiki Paint – z tłem i bez tła • wyszukiwanie elementów niepasujących do pozostałych w zbiorze • poznanie narzędzia Zaznaczenie przezroczyste | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste rysunki, wykorzystując zdobyte wcześniej umiejętności: kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne VII.2.2 • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 • kojarzy działanie komputera z oprogramowaniem VII.3.2 • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • przenoszenie elementów w edytorze grafiki Paint – z tłem i bez tła • rysowanie zimowego pejzażu w programie MS Paint | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste rysunki, wykorzystując zdobyte wcześniej umiejętności: kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne, używa poznanych wcześniej narzędzi (pędzle, wypełnienia) VII.2.2 • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 |

Miesiąc: marzec, tydzień: 21 i 22

Temat 15: Gruby i chudy smok – zmieniamy wygląd wyrazu

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 38–39, komputer z programem MS Word, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • poznanie programu MS Word • zaznaczanie tekstu w programie MS Word • poznanie ikon B, U, I i korzystanie z nich: pogrubianie, podkreślanie i pochylanie tekstu | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste dokumenty tekstowe VII.2.2 • rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 • kojarzy działanie komputera z oprogramowaniem VII.3.2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywanie ikon B, U, I do pogrubiania, podkreślania i pochylania tekstu • rozwiązywanie zagadek logicznych | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste dokumenty tekstowe VII.2.2 • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • programuje wizualnie: dopasowuje elementy według określonych kryteriów VII.2.1 |

Miesiąc: marzec, tydzień: 23 i 24**Temat 16: Fabryka liter – poznajemy czcionki**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 40–41, komputer z programem MS Word, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> używanie różnych krojów i rozmiarów czcionki w programie MS Word poznanie funkcji klawisza Caps Lock projektowanie napisu witryny sklepowej | <ul style="list-style-type: none"> tworzy prosty dokument tekstowy – doskonali przy tym umiejętności pisania i czytania, łączy tekst z elementami graficznymi VII.2.2 zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> stosowanie różnych krojów i rozmiarów czcionki w edytorze tekstu zmienianie koloru liter obliczanie sum pieniężnych | <ul style="list-style-type: none"> pracuje z dokumentem tekstowym – łączy tekst z elementami graficznymi (dobiera krój, wielkość, kolor czcionki) VII.2.2 zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 |

Miesiąc: kwiecień, tydzień: 25 i 26**Temat 17: Na łące – kopiujemy i wklejamy**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 42–43, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> poznanie skrótów klawiaturowych: Ctrl + C, Ctrl + V, Ctrl + S kopiowanie i wklejanie elementów za pomocą poznanych skrótów klawiaturowych w edytorze grafiki wykonanie stempla z ziemniaka | <ul style="list-style-type: none"> tworzy rysunek, wykorzystując przy tym zdobyte umiejętności – używa skrótów klawiaturowych do kopiowania elementów, pędzli i wypełnień do kolorowania pracy VII.2.2 zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> kopiowanie i wklejanie elementów za pomocą skrótów klawiaturowych: Ctrl + C, Ctrl + V, Ctrl + S rozwiązywanie zadań przyrodniczych | <ul style="list-style-type: none"> kopiuje i wkleja elementy graficzne VII.2.2 posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 układa w logicznym porządku obrazki VII.1.1 |

Miesiąc: kwiecień, tydzień: 27 i 28**Temat 18: Z ogonkiem czy bez? – zapisujemy trudne litery**

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 44–45, komputer z programem MS Word, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> pisanie polskich liter ze znakami diakrytycznymi – ą, ę, ł, ó, ć, ś, ż, ź, ń | <ul style="list-style-type: none"> tworzy proste dokumenty tekstowe – doskonali przy tym umiejętność pisania VII.2.2 zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • pisanie polskich liter ze znakami diakrytycznymi – ą, ę, ł, ó, ć, ś, ż, ź, ń • wykorzystanie poznanych wcześniej skrótów klawiaturowych: Ctrl + C, Ctrl + V, Ctrl + Z, Ctrl + S | <ul style="list-style-type: none"> • tworzy dokument tekstowy przy wykonywaniu zadania w programie MS Word – wpisuje wyrazy, zwracając uwagę na wielkość liter i polskie litery ze znakami diakrytycznymi VII.2.2 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 |
|--|---|

Miesiąc: maj, tydzień: 29 i 30

Temat 19: Przyszła wiosna – piszemy w Pajncie

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 46–47, komputer z programem MS Paint, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z narzędzia Tekst w edytorze grafiki • nazywanie roślin i zwierząt, które można zobaczyć wiosną | <ul style="list-style-type: none"> • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu VII.2.3 • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z narzędzia Tekst w edytorze grafiki • rysowanie ilustracji z wykorzystaniem poznanych narzędzi | <ul style="list-style-type: none"> • wymienia się pomysłami z innymi uczniami VII.4.1 • tworzy rysunek w programie graficznym; łączy rysunek z tekstem, doskonaląc przy tym umiejętność pisania VII.2.2 |

Miesiąc: maj, tydzień: 31 i 32

Temat 20: W mrowisku – programujemy

Środki dydaktyczne: Zeszyt ćwiczeń s. 48–51, komputer, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zagadek logicznych • łączenie w grupy identycznych kroków i określanie liczby powtórzeń | <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 • współpracuje z innymi, wykorzystując technologię VII.4.1 |
| <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zagadek logicznych • tworzenie algorytmu drogi mrówek za pomocą strzałek oraz symboli • programowanie drogi mrówki | <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 • rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów VII.1.3 • współpracuje z innymi, wykorzystując technologię VII.4.1 |

Miesiąc: czerwiec, tydzień: 33

Temat 21: Przed ostatnim dzwonkiem

Środki dydaktyczne: Komputer, płyta dołączona do zeszytu ćwiczeń.

| Treści kształcenia | Przewidywane osiągnięcia ucznia |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • rozwiązywanie zadań sprawdzających wiedzę z I klasy | <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem przy wykonywaniu zadania VII.3.1 • posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami VII.5.1 |