

**SZCZEGÓŁOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
ZESPOŁU SZKÓŁ W MŚCISZEWICACH
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

Wychowawca: Agnieszka Zaworska

I. PLAN DNIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ:

Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Czynności
07:00	08:00	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań, gry i układanki stolikowe, swobodne rozmowy w podgrupach wg zainteresowań, zabawy poranne.
08:00	08:45	Zabawy ruchowe na dobry poranek, przygotowanie do zajęć, sprawdzenie i uzupełnienie braków w pracy domowej, zjedzenie pierwszego śniadania. Wyjście na lekcje.
10:30	11:15	Ciche zajęcia dowolne (krzyżówki, rebusy, kolorowanki, czytanie czasopism), uzupełnianie zadań domowych.
11:15	11:30	Obiad klas I- IV.
11:30	12:15	Zajęcia wg planu pracy świetlicy zgodne z tematem przewodnim tygodnia: plastyczne, muzyczne, czytelnicze, ruchowe, językowe, drama, filmy edukacyjne, pogadanki
12:15	12:30	Obiad klas V- VIII
12:30	13:15	Odrabianie prac domowych. Odwozy uczniów.
13:15	14:10	Odrabianie zadań domowych. Czytanie literatury dziecięcej, zajęcia origami, zajęcia/projekty/innowacje indywidualne nauczycieli.
14:10	15:15	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali gimnastycznej.

Dzienny rozkład zajęć świetlicowych może być korygowany ze względu na zaistniałe sytuacje oraz potrzeby uczniów.

II. TYGODNIOWY PLAN PRACY ŚWIETLICY:

WRZESIEN

Witaj szkoło, witaj świetlico na wesoło!

Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica oraz Regulaminem Pracy Świetlicy.

Poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej, konsultacje z rodzicami.

Integracja zespołu świetlicowego i zachęcenie do wspólnej zabawy.

Nabywanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy.

Kodeks pieszego, czyli bezpieczna droga do szkoły.

Bezpieczna świetlica.

Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.

Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły.

Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.

Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w świetlicy.

Dbamy o naszą planetę- wykonanie gazetki ekologicznej.

Segregacja to podstawa, by na świecie panowała równowaga.

Jak wyrzucać śmieci? Dobre praktyki.

Akcja sprzątania świata.

Czysta akcja- segregacja. Wykonanie plakatu.

Nadchodzi jesień. Drzewa w jesiennej szacie.

„Dzień złotego liścia”.

Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie.

Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.

Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni.

Zapoznanie z rodzajami grzybów przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.

PAŹDZIERNIK

Nasi czworonożni przyjaciele.

Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.

Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych.

Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt.

Poznanie różnych ras psów i kotów oraz ich charakterystycznych cech.

Z najlepszymi życzeniami z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

Podziękuję mojemu nauczycielowi.

Wyrobienie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły.

Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.

Wdrażanie do pracy w grupie.

Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.

Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.

Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. (18 października- Światowy Dzień Owoców i Warzyw).

Talerz z owocami – wydzieranka z papieru kolorowego.

Dbam o swoje zdrowie.

Promuję zdrowy styl życia- wykonanie plakatu.

Zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych: odpowiednie ubieranie się adekwatne do warunków atmosferycznych, rozumienie konieczności zmiany obuwia, dbania o czystość otoczenia.

Sport to zdrowie.

Śladami naszego patrona- wykonanie gazetki.

Nauka piosenek pt.: „Papież pielgrzym” i „Tak mówił papież”.

Święty Jan Paweł II- ważne wydarzenia z życia.

Quiz wiedzy o św. Janie Pawle II.

Portret naszego św. Jana Pawła II- kolorowanki i plakaty....

LISTOPAD

Pamiętajmy o tych, którzy odeszli- Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych.

Wyjaśnienie symboli i znaczenia tych świąt.

Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli, pozytywne wspomnienia.

Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.

Słuchanie muzyki poważnej- rysunki inspirowane muzyką.

Droga Polaków do Wolności. Narodowe Święto Niepodległości.

Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości.

Poznanie i poszanowanie symboli narodowych.

Kształcenie poczucia przynależności narodowej.

Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów.

Uświadomienie wpływu naszego zachowania na nastrój i samopoczucie innych.

Rozwijanie umiejętności interpretowania „mowy ciała” i nazywania uczuć.

Zapoznanie się z rozwiązywaniem konfliktów bez przemocy.

Utrwalenie form grzecznościowych i wykorzystywanie ich w różnych okolicznościach.

Umiejętność kulturalnego zachowania się i wzajemnej życzliwości. „Jest taka piękna kraina, gdzie dzień się uśmiechem zaczyna.

Dzień Życzliwości i Pozdrowień. Dobre maniery, czyli savoir-vivre w świetlicy, scenki związane z zasadami kulturalnego zachowania.

Książka moim przyjacielem- Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.

Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek, zachęcanie do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej.

Rozpoznawanie postaci z bajek za pomocą wylosowanych rekwizytów.

Utrwalenie zasad korzystania z książeczek.

Kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułu bajek.

Tradycje, obrzędy i zwyczaje andrzejkowe. Barbórka- górnicze święto.

Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych.

Wyrabianie właściwych postaw wobec wróżb.

Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.

Powrót do zapomnianej tradycji górniczego święta.

Wyrabianie szacunku do ciężkiej pracy górniczej.

Zapoznanie z rodzajami bogactw naturalnych wydobywanych przez górników.

GRUDZIEŃ

Listy do Św. Mikołaja.

Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi.

Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja oraz estetykę wykonanej pracy.

Uczenie właściwego stosunku do zwierząt podczas srogiej zimy

Czekamy na święta – fabryka ozdób choinkowych.

Wykonanie różnych ozdób choinkowych.

Zwrócenie uwagi na ubiór dostosowany do aktualnej pory roku.

Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu.

Wykonanie gazetki tematycznej „Polskie tradycje- magia Świąt Bożego Narodzenia”.

Przypomnienie tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych.

Rozwijanie sprawności uważnego słuchania, czytania i wypowiedzania się na forum.

Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej.

Śpiewamy polskie kolędy i pastorałki.

STYCZEŃ

Witamy Nowy Rok.

Postanowienia noworoczne.

Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.

Rozróżnianie dobrych czynów od złych.

Doskonalenie umiejętności składania życzeń.

Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia.

Przypomnienie o tradycjach karnawałowych

Święto Babci i Dziadka.

Dzień Babci i Dziadka- wykonanie dekoracji.

Redagowanie, zapisywanie życzeń, wykonywanie laurek, drobnych upominków, zwrócenie uwagi na estetykę wykonania.

Nauka piosenek dla babci i dziadka.

Hej na sanki, koleżanki!

Wyrobienie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia.

Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez dostosowanie ubioru do aktualnej pory roku.

Poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zdolności plastycznych.

Poznanie najsłynniejszych zimowych dyscyplin sportowych.

Dbamy o nasze zdrowie.

Bezpiecznie spędzamy ferie.

Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki.

Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.

Organizowanie różnorodnych zabaw słownych z zastosowaniem technik twórczego myślenia.

Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania potraw niezbędnych dla zdrowia (piramida zdrowego żywienia).

LUTY

Walentynki- Święto Zakochanych.

Rozwijanie empatii, znajomości, koleżeństwa i przyjaźni.

Wdrażanie do zgodnej zabawy, integracja grupy.

Wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby.

Poznanie historii Św. Walentego.

Dzień Bezpiecznego Internetu.

Bezpiecznie w sieci- wykonanie gazetki.

Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier internetowych.

Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.

Zasady bezpiecznego Internetu.

Kraje wiecznego śniegu i lodu.

Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych.

Kształtowanie współpracy w grupie.

Budzenie zainteresowań przyrodą i życiem ludzi na dalekiej północy

Smacznie i zdrowo

Pogadanka na temat zdrowego odżywiania się. Dzieci wypowiadają się co lubią jeść.

Zachęcanie dzieci do spożywania owoców i warzyw.

Zwracanie uwagi na jakość i termin spożywanych produktów.

Prace plastyczne – „ulubiony owoc”, „ulubione warzywo”.

MARZEC

Kobietki małe i duże. Dzień Kobiet.

Uświadczenie znaczenia pracy kobiet- podział obowiązków w rodzinie.

Zapoznanie uczniów z pojęciem „savoir vivre”.
Kształtowanie zasad dobrego wychowania;
Podkreślenie znaczenia kultury i zasad oraz zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych.
Kształtowanie - spójnego w środowisku szkolnym - wizerunku kulturalnego ucznia.
Zapoznanie uczniów z kodeksem kulturalnego ucznia....

Pierwsze poddmuchy wiosny.

Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych.
Omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garncu”.
Wykonanie elementów dekoracyjnych (motyle, kwiaty, owady, ptaki).
Określanie zmian zachodzących w przyrodzie, rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.

Kultura ludowa Kaszub- wykonanie gazetki (19 marca- Dzień Jedności Kaszubów).

Wzór kaszubski jako element dekoracji.
Legendy i podania ludowe z Kaszub.
Wykonanie ilustracji do jednej z legend.
Stolice Kaszub oraz najciekawsze miejsca.
Gry i zabawy połączone z quizem dotyczącym wiadomości o Kaszubach.

Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy.

Rozmowy na temat obyczajowości Świąt Wielkanocnych w Polsce i w innych krajach.
Poznanie nazw jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).
Praca plastyczna – wirujące pisanki. Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci .
Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaki, zajaczkę, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału

KWIECIEŃ

W zdrowym ciele zdrowy duch- wykonanie gazetki (7 kwietnia- Światowy Dzień Zdrowia).

Znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój.
Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.
Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.
Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” – interpretacja powiedzenia.
Jaki wpływ ma zdrowe odżywianie, higiena osobista i uprawianie sportu na kondycję naszego organizmu.

"Kto czyta książki żyje podwójnie” .

Rozwijanie zainteresowań czytelniczych (23 kwietnia – Światowy Dzień Książki)- wykonanie plakatów.
Książki jako źródło wzruszeń i wiedzy o świecie.
Wykonanie zakładki do książki.
Poznawanie różnych autorów literatury dziecięcej i młodzieżowej.
Tworzenie listy ciekawych książek.
Fikcja a rzeczywistość, kształtowanie twórczej ekspresji i rozbudzanie wyobraźni plastycznej.
Ulubiony bohater, poznanie i ocena postaci.
Wykonanie projektu okładki ulubionej książki...

Ziemia nasz wspólny dom- wykonanie gazetki (28 kwietnia – Dzień Ziemi).

„Jak powinniśmy szanować naszą planetę” – tworzenie drzewa pomysłów.

Próba wspólnej definicji pojęcia **EKOLOGIA**.

Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci).

Kolorowanka tematyczna. Wyjaśnienie znaczenia słowa **recykling**.

Rodzaje, symbolika i kolorystyka znaków.

Zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek: kręgle, sznur, w kole. Zapoznanie z elementami środowiska.

Quiz „Czy Twój dom jest ekologiczny?”

Nasze majowe święta narodowe.

Wykonanie elementu dekoracji patriotycznej.

Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi.

Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych.

Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”

Nasze symbole narodowe – godło i flaga.

Wykonanie prac plastycznych. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.

Słuchanie piosenek patriotycznych.

MAJ

Unia Europejska. Europa – stary kontynent. (Dzień Europy- 9 maja).

Co to jest Unia Europejska?

Kraje wchodzące w skład UE, kraje członkowskie graniczące z Polską .

„Jaki to kraj europejski?” – zabawa w skojarzenia i zagadki.

Quiz wiedzy o krajach europejskich.

Flaga UE – omówienie jej wyglądu i symboliki, wykonanie flagi - praca plastyczna.

Jan Paweł II – przyjaciel dzieci.

Wykonanie gazetki.

Praca plastyczna „Św. Jan Paweł II i dzieci”.

Czytanie poezji św. Jana Pawła II.

Przypomnienie wydarzeń z życia Ojca świętego.

Pocztówka dla Ojca świętego - malowanie farbami.

Kocham Cię mamuniu z serduszka całego. Tatusiowi w dniu jego święta.

Uświadczenie roli matki w życiu każdego człowieka.

Wzbogacanie słownictwa związanego z opisem postaci.

Wdrażanie do okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy.

Doskonalenie zdolności plastycznych.

Wzmacnianie poczucia więzi emocjonalnej z ojcem.

Wdrażanie do kulturalnego wyrażania własnych myśli i emocji.

Rozbudzanie wyobraźni i doskonalenie zdolności plastycznych.

Wszystkie dzieci nasze są. Prawa Dziecka.

Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.

Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.

Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.

Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.

Omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka).

Zapoznanie dzieci z jednym odnaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiech).

Projektowanie własnego orderu- technika dowolna.

CZERWIEC

Podróż kształcą- w wehikule czasu!

Zapoznanie dzieci z globusem i mapą.

Budzenie zainteresowań krajoznawczych.

Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.

Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże?

Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży – swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie pomysłów.

Wędrowka po Polsce – gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, dokąd jeszcze warto pojechać, co jeszcze warto zobaczyć – zbieranie pomysłów.

Mój dom, moja rodzina.

Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana

„Oto mój tata” – praca plastyczna.

„W rodzinie siła” - wykonanie portretu rodziny z wykorzystaniem różnych materiałów.

Jak spędzam czas z rodziną? Moje obowiązki domowe.

Wakacje moich marzeń.

Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach.

Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.

Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.

Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.

Refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym

