

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-**  
**PROFILAKTYCZNY**

*Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II*  
*w Mściszewicach*

*w roku szkolnym 2024/2025*

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej  
w Mściszewicach im. Jana Pawła II  
został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej  
i Rady Rodziców w dniu: .....**

*Samorząd Uczniowski:*

*Dyrektor ZS w Mściszewicach:*

*Rada Rodziców:*

*Opracował*

*Zespół wychowawczo-profilaktyczny w składzie:*

*Alicja Pelowska*

*Sławomir Łaciński*

*Tamara Walczak-Lubińska*

*Kinga Mielewczyk*

## 1. *Wstęp*

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Mściszewicach jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów, w taki sposób, aby dbać o wszechstronny rozwój we wszystkich sferach jego osobowości. Stanowi również wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych.

Realizacja założeń programowych oparta jest na przesłaniu płynącym z nauki naszego patrona Jana Pawła II, który mówił, iż „nauczający i nauczani są powołani do promowania wartości i wychowywania młodego pokolenia, do ubierania się w cnoty moralne(...), że ludzie nauki powołani są do posługi myślenia, a posługa ta to w swej istocie nic innego jak służba prawdzie w wymiarze społecznym. Prawda jest szczególną wartością nie tylko w nauce, ale również w innych dziedzinach kultury: w etyce, sztuce i religii, a także we wszystkich dziedzinach życia. Prawda jest fundamentem wszystkich innych wartości (...) Prawda jest dana do odkrywania ludzkim rozumem, a nie do negocjowania ( Jan Paweł II 1988, s. 54–55).

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnątrzszkolne dokumenty:

- Konstytucja RP
- Prawo oświatowe
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego
- Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja Praw Dziecka
- Karta Nauczyciela
- Statut Zespołu Szkół w Mściszewicach

### **Wizją szkoły jest:**

- Kształcenie w szkole umożliwia każdemu uczniowi efektywne zdobywanie wiedzy, umiejętności oraz rozwijanie twórczego i krytycznego myślenia. Efekty zrealizowanej wizji: Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów. Nauczyciele prowadząc lekcje stosują różnorodność metod, form i środków nauczania. Nauczyciele stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów i współdziałania w zespole. Nauczyciele diagnozują indywidualne osiągnięcia uczniów i dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się.

- W szkole obowiązuje program wychowawczo- profilaktyczny przyczyniający się do osobowego i społecznego rozwoju ucznia, a także wspierający go w unikaniu zagrożeń społecznych.

Efekty zrealizowanej wizji: Treści nauczania oraz program wychowawczy współtworzą całość realizowaną przez wszystkich nauczycieli. Nauczyciele w kontakcie z uczniami opierają się na jasno określonych wartościach uzewnętrznianych w codziennej pracy. Nauczyciele stwarzają sytuacje sprzyjające dokonywaniu wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu za nie odpowiedzialności. Dyrektor i nauczyciele rozpoznają rodzaj i stopień zagrożeń, a rodzice są o nich informowani. Uczeń otrzymuje wsparcie w unikaniu zagrożeń społecznych.

## **2. Charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego**

Nasza szkoła nosi miano Zespołu Szkół, ponieważ w jej skład wchodzi: oddział przedszkolny liczący 2 grupy oraz „0” - roczne przygotowanie przedszkolne - łącznie 75 dzieci, klasy I-III liczące razem 69 uczniów, klasy IV-VIII 94 uczniów. Łącznie daje to 238 uczniów.

W budynku szkolnym znajduje się 9 klas, hala sportowa, biblioteka, gabinet logopedyczny, gabinet pedagoga, gabinet psychologa, sala do rewalidacji, świetlica i gabinet pielęgniarki itp. Warunki lokalowe szkoły są bardzo dobre. W szkole znajduje się nowoczesnie wyposażona kuchnia ze stołówką. Klasy wyposażone są w projektory, laptopy oraz tablice interaktywne.

Opieka nad uczniami sprawowana jest na wielu płaszczyznach: uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji bytowej objęci są pomocą materialną, dożywianiem; dzieci z problemami natury emocjonalnej czy psychicznej są objęte opieką psychologa/pedagoga. Uczniowie dojeżdżający oraz klas I-III, których rodzice pracują - uczęszczają na zajęcia świetlicy szkolnej. Dzieci mające różnego rodzaju deficyty rozwojowe objęte są rewalidacją, terapią pedagogiczną, terapią logopedyczną, gimnastyką korekcyjną, wczesnym wspomaganie rozwoju oraz pomocą nauczyciela wspomagającego. Uczniowie szczególnie uzdolnieni i inni mogą uczestniczyć w licznych kółkach pozalekcyjnych rozwijających ich wiedzę, pasję oraz zainteresowania. Dzieci z Ukrainy oraz ich rodziny otoczone są szczególną opieką i wsparciem.

Kadra pedagogiczna jest w pełni wykwalifikowana. Nauczyciele są kreatywni, stosują metody aktywizujące uczniów do nauki, na lekcjach panuje miła atmosfera- wzajemnej życzliwości i wsparcia.

## **3. Wartości uznawane przez uczniów to:**

- Prawda
- Rodzina
- Przyjaźń
- Uczciwość
- Miłość

## **4. Model absolwenta szkoły**

Nadrzędnym celem naszej szkoły będzie tworzenie warunków jak najpełniejszego rozwoju młodego człowieka obejmującego jego uczucia, emocje, stronę duchową, sprawność fizyczną i dbałość o zdrowie, a także przygotowanie do życia w zgodzie z ludźmi, przyrodą i samym sobą.

Absolwenci naszej szkoły posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, które umożliwiają im podjęcie nauki na wyższym etapie edukacyjnym w szkole przez siebie wybranej. Absolwent naszej szkoły:

- Jest dumny z tego, że jest Polakiem, kocha swoją Ojczyznę i szanuje tradycje.
- Jest ambitny, pracowity, kreatywny i ciekawy świata.
- Jest odpowiedzialny, koleżeński, wrażliwy.
- Jest komunikatywny, opiekuńczy, tolerancyjny.
- Jest zaradny, samodzielny, realista.
- Zna i stosuje system wartości głoszonej przez patrona szkoły.
- Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
- Ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie.
- Pewny siebie, ma wysokie poczucie własnej wartości.

### **5. Diagnoza potrzeb**

Analiza potrzeb uczniów, nauczycieli, rodziców dokonana w roku szkolnym 2022/2023 (ewaluacja programu wychowawczego) pozwoliła ustalić wnioski do dalszej pracy wychowawczo- profilaktycznej:

#### - Działania ukierunkowane na uczniów i nauczycieli:

- Nadal należy organizować akcję: „Kultura języka” oraz „Tydzień przeciwko agresji i przemocy” w związku z utrzymywaniem się tendencji do wulgaryzmów u uczniów oraz przejawów agresji i przemocy słownej również w Internecie
- Przypominanie uczniom o poszanowaniu osób starszych, pracowników szkoły i innych uczniów
- Przestrzeganie zasad dbania o zdrowie w tym także profilaktyka używek (organizacja w szkole Dnia Zdrowego Trybu Życia) edukacja rodziców oraz częste uświadamianie uczniów
- Wprowadzić więcej szkoleń i spotkań z profesjonalistami.
- Otoczyć szczególną opieką uczniów ze SPE, zapoznać innych uczniów z problemami, z którymi borykają się ludzie niepełnosprawni, uwrażliwić ich na wsparcie, kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.
- Aby zmniejszyć zagrożenia w szkole należy zwiększyć współpracę z pedagogiem, psychologiem i rodzicami. Nadal prowadzić zajęcia rozwijające zainteresowania i pogadanki na lekcjach wychowawczych
- Wspomagać uczniów w radzeniu sobie ze stresem i w sytuacjach trudnych.
- Nadal dbać o komfort psychiczny uczniów podczas zajęć oraz otoczyć szczególną opieką uczniów wykluczonych z grup klasowych.
- Motywowanie uczniów mających trudności w nauce do systematycznego odrabiania prac domowych, przygotowywania się na bieżąco do lekcji
- Podnoszenie motywacji do nauki wszystkich uczniów
- Nauka i utrwalanie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych

#### - Działania ukierunkowane na rodziców:

- wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji wychowawczych i opiekuńczych
- współpraca rodziców przy organizacji imprez i uroczystości
- prelekcje dla rodziców na temat podniesienia jakości edukacji, zdrowego trybu życia, radzenia sobie z problemami wychowawczymi, uświadamianie o depresji, samookaleczeniach, myślach samobójczych, czy innych problemach psychicznych dzieci i młodzieży.

## **6. Cele ogólne programu**

1. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły.
4. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży.
5. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Rozwijanie sfery duchowej i emocjonalnej ucznia zgodnie z nauką naszego patrona Jana Pawła II.
7. Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów, odróżniania dobra od zła.
8. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.
9. Wspieranie w rozwoju ucznia zgodnie z jego możliwościami.
10. Budowanie większej współpracy rodziców z nauczycielami i wychowawcami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
11. Promowanie zdrowego stylu życia.
12. Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących (profilaktyka uniwersalna, selektywna i wskazująca).
13. Zapobieganie niebezpieczeństwom w szkole, w tym przemocy fizycznej i psychicznej.
14. Wsparcie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.
15. Wspieranie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia.
16. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów ze SPE oraz wg potrzeb.

## **7. Cele wynikające z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

#### **8. Zajęcia pozalekcyjne oraz realizowane projekty:**

- Koło wolontariatu
- Koło teatralne
- Szachy
- Chór
- SKS
- Koło polonistyczne
- Koło matematyczne
- Koło z języka angielskiego
- Zajęcia czytelnicze
- Zajęcia rozwijające kreatywność

- Zajęcia wiedzy pozamicznej
- Koło Laboratorium Przyszłości

Zajęcia specjalistyczne:

- Rewalidacja
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
- Terapia pedagogiczna
- Terapia logopedyczna
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia z pedagogiem/psychologiem
- Trening Umiejętności Społecznych
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Projekty realizowane w szkole:

- Projekt „Laboratorium Przyszłości”
- Projekt „Mała książka-wielki człowiek”
- Mały mistrz
- Aktywna tablica- Podróże z klasą
- Grant „mSilnia”
- „Owoce i warzywa w szkole”
- „Mleko w szkole”
- Akcja „Sprzątamy dla Polski”
- Akcja „Szkoła do hymnu”
- Program szczepień przeciw HPV

## 9. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych w załączniku.

## 10. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

### 1. Wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
------	-----------	----------------------	--------	-------



1.	Pogadanki, sesje dyskusyjne, warsztaty w klasach dotyczące rozpoznawania zagrożeń w szkole i poza nią oraz zachowań mających na celu przewidywanie niebezpieczeństw i zapobieganie im z naciskiem na angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy klas, Pedagog, policjant dzielnicowy	Na bieżąco wrzesień	
2.	Pogadanki ze wszystkimi klasami na tematy: „Bezpieczna droga do i ze szkoły”, „Bezpieczna zima”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczeństwo w gospodarstwach rolnych”	Wychowawcy, pedagog, policjant	Wg harmonogramu	
3.	Prelekcje z udziałem Komendy Powiatowej Policji w Kartuzach oraz dzielnicowego z Sulęcyna „Odpowiedzialność prawna dzieci i młodzieży”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	Funkcjonariusze policji	Wg harmonogramu	
4.	Pogadanki i inscenizowane scenki we wszystkich klasach. Temat: „Uważaj w kontaktach z obcymi”, „Zły dotyk” angażowanie w zajęcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wychowawcy, nauczyciele uczący, pedagog	Wg potrzeb	
5.	Spotkanie z pielęgniarką/lekarzem na temat szczepień przeciw HPV	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka/ lekarz	Wg harmonogramu	
6.	Nauka pierwszej pomocy podczas lekcji wychowawczych (zgodnie z zaleceniem MEN) , spotkania z ratownikiem medycznym	Wychowawcy, nauczyciele, ratownik medyczny/ lekarz	Wg harmonogramu	
7.	Zapoznavanie na bieżąco wszystkich uczniów z regulaminami pracowni komputerowej, świetlicy, poszczególnych klas,	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco	

	<p>Regulaminem Szkoły, procedurami zachowań w sytuacji różnych niebezpieczeństw tj. pożar i ewakuacja z budynków; właściwe korzystanie z różnych sprzętów i urządzeń elektrycznych; właściwe poruszanie się w terenie, zachowanie się na wycieczkach; w sytuacjach urazów ciała, wypadków, skutki palenia papierosów i picia alkoholu i inne.</p> <p>Upewnienie się, że uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym znają i potrafią zastosować poznane procedury bezpieczeństwa.</p>			
8.	<p>Konkursy plastyczne, ulotki i gazetki dotyczące tematyki niebezpieczeństw i sposobów zapobiegania im oraz zachowania w sytuacji realnego zagrożenia, angażowanie w prace uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, organizatorzy konkursów</p>	<p>Na bieżąco</p>	
9.	<p>Sumiennie pełnione dyżury nauczycieli, pracowników szkoły na korytarzach szkolnych podczas przerw międzylekcyjnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Wg harmonogramu dyżurów</p>	
10.	<p>Przestrzeganie wszystkich opracowanych w szkole i obowiązujących procedur bezpieczeństwa</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Wg potrzeb</p>	
11.	<p>Organizacja zajęć warsztatowych, profilaktycznych dotyczących tematyki bezpieczeństwa w aspekcie ochrony uczniów przed agresją, stosowanie procedur związanych z przeciwdziałaniem agresji w szkole, terapeutyczne zajęcia grupowe i indywidualne z</p>	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, psycholog i socjoterapeuta</p>	<p>Wg potrzeb</p>	

	uczniami			
12.	Kontrola uczniów samowolnie opuszczających teren szkoły	Wszyscy pracownicy szkoły	Na bieżąco	
13.	Wykorzystywanie monitoringu	Wychowawcy, Pedagog,	Cały rok	
14.	Zapewnienie właściwej opieki uczniom w świetlicy szkolnej oraz dzieciom z doświadczeniem migracyjnym.	Wychowawca świetlicy, Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
15.	Sprawowanie opieki nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczniów przez pielęgniarkę-pogadanki nt. zdrowego trybu życia, kontrole czystości, fluoryzacja zębów	Pielęgniarka	Cały rok wg harmonogramu	

## 2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Nawiązanie współpracy z wydawnictwami w celu pozyskania podręczników do biblioteki szkolnej i wypożyczania ich uczniom	Dyrektor, Nauczyciele, Bibliotekarz	Na bieżąco	
2.	Udział uczniów w konkursie edukacyjnym, którego celem jest budowanie nawyku codziennego czytania wśród uczniów	Nauczyciele klas I-III	Wg harmonogramu	
3.	Udział uczniów w szkolnym konkursie na najlepszego czytelnika indywidualnego	Bibliotekarz	Cały rok	
4.	Konkurs czytelniczy dla przedszkolaków i klas I-III (konkurs dostosowane do poziomu dziecka) i klas VIII	Bibliotekarz	I semestr	
5.	Udział uczniów wszystkich klas w spotkaniach z pisarzami organizowanych w Gminnej Bibliotece w Sulęczynie	Dyrektor	II semestr	
6.	Kiermasz książki	Bibliotekarz	2,3 razy w roku szkolnym	
7.	Pasowanie na czytelnika	Bibliotekarz, nauczyciel kl. I	wrzesień	

### 3. Kształtowanie postaw patriotycznych, propagowanie wiedzy o patronie szkoły oraz dziedzictwie cywilizacyjnym Europy

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Kultywowanie tradycji narodowych, regionalnych, międzykulturowych i szkolnych: a) udział w uroczystościach państwowych organizowanych z okazji świąt narodowych 100 rocznica Odzyskania Niepodległości, Konstytucja 3 Maja itp.) b) udział w uroczystościach związanych z Patronem szkoły Św. Janem Pawłem II c) podczas lekcji wychowawczych oraz realizacji podstawy programowej	Nauczyciele odpowiedzialni za daną uroczystość, wychowawcy, przedmiotowcy	wg harmonogramu	
2.	Rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej	Wszyscy nauczyciele	Wg potrzeb	
3.	Organizowanie i udział w imprezach o charakterze lokalnym.	Wszyscy n-le, Rada Rodziców	Wg harmonogramu	
4.	Propagowanie wiedzy o patronie szkoły – św. Janie Pawle. Udział w konkursie wiedzy „Święty Jan Paweł II	Wszyscy nauczyciele, n-l religii		
5.	Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy	Nauczyciele historii, bibliotekarz nauczyciele języka polskiego i j. obcych		

### 4. Wsparcie uczniów niepełnosprawnych, z problemami natury psychicznej oraz wsparcie dzieci z doświadczeniem migracyjnym

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Dogłębne zapoznanie się z problemami dzieci niepełnosprawnych i z problemami natury psychicznej, dzieci	Wychowawcy klas, pedagog szkolny,	I semestr	

	z zagranicy (emocjonalne, wychowawcze, intelektualne, zdrowotne) Zorganizowanie spotkania nauczycieli z pracownikami PPP w Kartuzach, specjalistami z gminnego Centrum Wsparcia Rodziny	psycholog, specjaliści		
2.	Kierowanie uczniów na dodatkowe badania specjalistyczne jeśli zaistnieje taka potrzeba, monitorowanie terminów badań kontrolnych	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, inni specjaliści	Wg potrzeb	
3.	Rozmowy z rodzicami uczniów, objęcie uczniów i rodziców wsparciem	Wychowawcy pedagog, psycholog	Wg potrzeb	
4.	Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc, jeśli wsparcie szkoły jest niewystarczające	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wg potrzeb	
5.	Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, wychowawczo-profilaktycznych z całą klasą	Nauczyciele, pedagog, psycholog, zaproszeni specjaliści	Wg potrzeb	
6.	Prowadzenie terapii uczniów w celu eliminacji problemów emocjonalnych, uczenie radzenia sobie ze stresem, ułatwienie adaptacji uczniów w klasach i w szkole	Pedagog, psycholog	Wg potrzeb	
7.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie uczenia radzenia sobie z problemami, ze stresem, uczenie radzenia sobie w różnych sytuacjach. Wsparcie w sytuacjach traumatycznych	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Wg potrzeb	
8.	Stworzenie możliwości rozwijania zainteresowań uczniów poprzez ich udział w kółkach zainteresowań, konkursach, wycieczkach	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg potrzeb	
9.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych zgodnie z Rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny	
10.	Zapewnienie uczniom dodatkowej pomocy w różnej formie, jeśli stan psychofizyczny ucznia będzie tego wymagał z uwzględnieniem rodzaju niepełnosprawności (zajęcia świetlicowe, pomoc w nauce, umożliwienie wykorzystania przez uczniów odpowiednich pomocy	Wychowawcy, nauczyciel wspomagający, pedagog/pedagog specjalny/ psycholog, inni nauczyciele	Wg potrzeb	

	podczas zajęć lekcyjnych i inne)			
11.	Pozyskanie szczegółowej wiedzy na temat chorób i ich objawów, które są przyczyną niepełnosprawności uczniów przez czytanie fachowej literatury i organizację szkoleń kadry pedagogicznej	Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog/ pedagog specjalny, psycholog	Wg potrzeb	
12.	Zajęcia warsztatowe w klasach, w których występuje problem niepełnosprawności, uwrażliwienie uczniów na ten problem, przekazanie im potrzebnej wiedzy w tym zakresie oraz możliwości pomocy niepełnosprawnym rówieśnikom	Wychowawcy, pedagog/ pedagog specjalny, psycholog	Wg potrzeb	

### 5. Zapobieganie sięganiu przez uczniów po używki oraz uzależnieniom behawioralnym

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	U wagi
1.	Udział szkoły w akcjach i imprezach profilaktycznych mające na celu kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie zajmuje jedno z głównych miejsc: - konkursy plastyczne - konkursy literackie - scenki profilaktyczne - teatryki profilaktyczne - programy profilaktyczne:	pedagog, psycholog, wychowawcy, inni nauczyciele, pielęgniarka	Grudzień	
2.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanki we wszystkich klasach na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, pogadanki we wszystkich klasach o napojach energetyzujących i ich szkodliwości dla zdrowia dzieci i młodzieży	Wychowawcy, Nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka	Na bieżąco	
4.	Współpraca z rodzicami w celu wzmacniania kompetencji wychowawczych i budowania prawidłowej postawy prozdrowotnej oraz zdrowego stylu życia, przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno – edukacyjnych	Pedagog szkolny, Psycholog, Wychowawcy, Nauczyciele, GKRPA, Centrum Wsparcia	Wg harmonogramu	

	dotyczących używek oraz uzależnieniom behawioralnym, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek	Rodziny, zaproszeni specjaliści		
5.	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych o tematyce uzależnień behawioralnych oraz od substancji psychoaktywnych	Pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele, zaproszeni specjaliści	Na bieżąco	
6.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadank, prelekcji, zajęć warsztatowych z uczniami wszystkich klas na temat przestrzegania przez uczniów zasad i norm ustanowionych w szkole, kształtowania prawidłowych relacji społecznych w szkole pomiędzy poszczególnymi członkami społeczności szkolnej	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	Na bieżąco wg planu	
7.	Udział nauczycieli i rodziców w szkoleniach dotyczących podnoszenia kompetencji wychowawczych	Dyrektor	Wg harmonogramu	
8.	Kierowanie uczniów eksperymentujących ze środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi, środkami zastępczymi lub nowymi substancjami psychoaktywnymi do specjalistów	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice	Wg potrzeb	
9.	Przeprowadzenie akcji informacyjnych dla uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczących zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami, form pomocy specjalistycznej dla uczniów zagrożonych tym problemem, a także dotyczących działań z zakresu edukacji prawnej: - gazetki, - konkursy - debaty - ulotki - konsultacje	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, policja	Na bieżąco Cały rok	
10.	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów	Wszyscy nauczyciele, zaproszeni	Cały rok	

		specjaliści		
11.	<p>Współpraca szkoły w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostką Samorządu Terytorialnego</li> <li>- poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi</li> <li>- placówkami doskonalenia nauczycieli,</li> <li>- podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień</li> <li>- Komisja do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>- wojewódzką i powiatową stacją sanitarno – epidemiologiczną</li> <li>- Policją</li> <li>- organizacjami pozarządowymi i osobami prawnymi prowadzącymi statutową działalność z zakresu oświaty i wychowania</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, przedstawiciele instytucji</p>	<p>Na bieżąco, wg potrzeb</p>	

## 6. Kształtowanie w uczniach norm społecznych, pozytywnych postaw i wychowanie do wartości

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Zorganizowanie Dnia Praw i Obowiązków. Sporządzanie plakatów, gazetek i organizacja konkursów szkolnych dotyczących konieczności przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego, pozytywnych wartości i postaw	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	Listopad	
2.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie kształtowania pozytywnych relacji z innymi, wzajemnej pomocy i życzliwości, wsparcia dla uczniów z zagranicy	Pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy klas	Rok szkolny Na bieżąco	
3.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych	Wychowawcy, pedagog	Rok szkolny Na bieżąco	



	(analiza wpisów w teczkach wychowawców, uwag w dzienniku)			
4.	Systematyczna edukacja uczniów w zakresie kształtowania pozytywnych relacji z osobami starszymi, pracownikami szkoły i innymi uczniami	Wychowawcy klas, pedagog	Rok szkolny	
5.	Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z Internetu, komputerów, TV - kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z telewizji, Internetu, komputera, telefonu komórkowego,	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog	Wrzesień, wg potrzeb	
6.	DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU- dostarczenie uczniom wiedzy na temat zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu, zapobieganie CYBERPRZEMOCY	Nauczyciel informatyki, pedagog, n-l j. angielskiego	Luty	
7.	Oferta zajęć pozalekcyjnych (koła zainteresowań, udział uczniów w różnych formach wolontariatu)	Nauczyciele prowadzący	Rok szkolny	
7.a.	Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Udział w uczniach w zajęciach LP	Wszyscy nauczyciele  n-l informatyki		
8.	Organizowanie wycieczek, imprez z naciskiem na właściwe zachowania uczniów	wychowawcy	Zgodnie z potrzebami	
9.	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poruszających temat wartości, pozytywnych postaw, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji	Wychowawcy klas, Pedagog, Psycholog	Wg potrzeb	
10.	Interwencje w klasach, rozwiązywanie na bieżąco problemów, których przyczyną	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb	

	jest brak respektowania zasad i norm społecznych			
11.	Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami mające na celu wspieranie pozytywnych postaw i eliminację zachowań agresywnych	Wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb	
12.	TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI- przypomnienie uczniom zasad savoir-vivre, przeciwdziałanie wulgaryzmem, zachęcanie do niesienia pomocy innym	Wychowawcy, Pedagog, p.T. Walczak-Lubińska	Listopad	pogadanki , przedstawienie teatralne
13.	Wdrażanie uczniów do aktywnego działania na rzecz szkoły, środowiska lokalnego i kraju poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim, działalność wolontariatu, udział w ogólnopolskich debatach uczniowskich itp.	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele, pedagog,rodzice	Cały rok	
14.	Rozwijanie samorządności: - wskazywanie wzorców, - kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, - rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności, - przygotowanie do aktywnego udziału w życiu społecznym, - kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele	Cały rok	
15.	Akcja „Ratujemy kaszubskie koty”- zbiórka karmy, kocyków, żwirku dla kotów z fundacji „Kaszubskie Koty” ze Stężycy	Nauczyciel biologii, wychowawca świetlicy	Październik	

## 7. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole.

Lp.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Wszyscy nauczyciele		
2.	Zachęcanie uczniów do czerpania	Wychowawcy,	Wg potrzeb	

	informacji na temat ekologii z różnych środków przekazu, w tym z Internetu	nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy świetlicy		
3.	Organizacja konkursów wymagających od uczniów wiedzy o ochronie środowiska	Wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy świetlicy	Wg harmonogramu	
4.	Zbiórka zużytych tuszów do drukarek, plastikowych nakrętek.	Nauczyciel biologii	Październik	

### 8. Wzmacnianie więzi uczniów i rodziców ze szkołą

L.p.	Działania	Osoba odpowiedzialna	Termin	Uwagi
1.	Dbanie o pozytywny klimat podczas zajęć –np. wprowadzenie „Szczęśliwego numerka”, respektowanie praw ucznia, wzajemna życzliwość, pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów, budowanie zaufania itp.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
2.	Dbanie o pozytywny klimat podczas przerw –dyżury nauczycieli	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
3.	Zachęcanie rodziców do większego zaangażowania w życie klasy i szkoły - zapraszanie na lekcje otwarte - zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i wycieczki - wspólna organizacja kiermaszów, festynów - współpraca podczas tworzenia szkolnych dokumentów, respektowanie uwag wnoszonych przez rodziców co do działalności szkoły - organizowanie cotygodniowych konsultacji dla rodziców ze wszystkimi nauczycielami po godzinach pracy	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok	
4.	Podtrzymywanie relacji ze wszystkimi uczniami, współpraca z	Wychowawcy, pedagog,		

	rodzicami	psycholog		
--	-----------	-----------	--	--

### **9. Zwiększanie świadomości uczniów odnośnie zdrowego stylu życia oraz wprowadzanie odpowiednich nawyków prozdrowotnych**

<b>L.p.</b>	<b>Działania</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Włączanie w aktywność fizyczną wszystkich uczniów podczas zajęć sportowych	Nauczyciele w-fu	Cały rok	
2.	Organizowanie dodatkowych zajęć sportowych- SKS, wyjazdy na basen	Dyrektor, nauczyciele w-fu, wychowawcy	Cały rok	
3.	Dbanie o właściwy rozwój psychiczny poprzez prowadzenie zajęć nt. „Jak radzić sobie ze stresem”, „ Jak radzić sobie z emocjami/ agresją”, „O kontaktach międzyludzkich- tolerancji, akceptacji”, także w okresie zdalnego nauczania	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Wg potrzeb	

## **2. Ewaluacja programu**

Pod koniec roku szkolnego 2024/2025 przeprowadzona będzie ewaluacja programu. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian. Za działania związane z ewaluacją odpowiedzialny jest Szkolny Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny.

Metody i formy ewaluacji:

- Ankiety ewaluacyjne przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
- Sprawozdania od realizatorów programów (monitorowanie efektów pracy profilaktycznej)
- Wyniki klasyfikacji i frekwencji w poszczególnych klasach
- Dyskusje i refleksje, wymiana informacji, spostrzeżeń i propozycji zmian
- Ocena okresowa i samoocena zachowania uczniów
- Ankiety, wywiady, dokumentacja szkolna.

## **9. Przewidziane efekty oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych**

- Uczniowie otrzymują odpowiednie wsparcie w każdym aspekcie rozwoju: emocjonalnym, intelektualnym, fizycznym
- Uczniowie postrzegają, rozumieją i respektują normy społeczne
- Uczniowie coraz lepiej radzą sobie z problemami, sprawiają w szkole coraz mniej trudności wychowawczych
- Uczniowie są świadomi niebezpieczeństw i zagrożeń oraz potrafią im zapobiegać

- Uczniowie czują się odpowiedzialni za swój rozwój, dbają o dobro innych
- Uczniowie potrafią lepiej radzić sobie z negatywnymi emocjami, przez co poziom agresji i przemocy w szkole ulega zmniejszeniu
- Zwiększenie frekwencji uczniów w szkole
- Zmniejszenie drugoroczności oraz poprawa wyników w nauce dzięki uczestnictwu uczniów w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, terapii pedagogicznej, zorganizowaniu pomocy koleżeńskiej
- Wprowadzenie wśród uczniów mody na niepicie i niepalenie
- Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów przez uczniów
- Aktywny udział uczniów w imprezach prozdrowotnych, wykształcenie postaw prozdrowotnych przez wspomaganie ucznia w jego rozwoju, ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie przez nich zachowań prozdrowotnych w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej
- Uczniowie mają ukształtowany stabilny system wartości oraz poczucie sensu istnienia
- Uczniowie potrafią dokonywać samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych
- Uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności informatyczne
- Uczniowie potrafią wypełniać role społeczne
- Uczniowie podejmują zachowania prozdrowotne i ekologiczne
- Uczniowie wykazują się postawą odpowiedzialności za własne decyzje oraz równowagą i harmonią psychiczną
- Dobra adaptacja uczniów rozpoczynających naukę w szkole oraz uczniów niepełnosprawnych dzięki edukacji włączającej
- Szkoła zapewnia uczniom bezpieczne i przyjazne otoczenie
- Korzystanie przez uczniów i ich rodziców ze wsparcia szkoły i profesjonalnych instytucji